



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО Сибирская
пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы

И.Ю. Сергеев



20 25 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.2.6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – заочная

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Академии
«15» МАЯ 2025 г.
протокол № 9

Железногорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования	5
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2.3. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
3.2.1. Учебный план	8
3.2.2. Календарный учебный график.....	8
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
3.2.4. Программы практик	9
3.2.5. Программы научных исследований	9
3.2.6. Программа итоговой аттестации	10
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	10
3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	13
5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	14
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (далее - программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Социальная значимость (миссия) программы аспирантуры состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основной целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров в области пожарной безопасности для науки и профессионального образования технического профиля. Имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности.

Основные задачи ОПОП ВО:

1. Формирование навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности;
2. Углубленное изучение теоретических и методологических основ технических наук;
3. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
3. Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

4. Проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Устав ФБГОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО программа аспирантуры по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УК - универсальные компетенции;
 ОПК - общепрофессиональные компетенции;
 ПК - профессиональные компетенции;
 МЧС - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Трудоемкость (объем) ОПОП ВО по научной специальности
 3.2.6 Безопасность в чрезвычайных ситуациях 180 з. е.

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в заочной форме. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не превышает 75 з. е.

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок получения образования по программе аспирантуры при заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускник аспирантуры подготовлен:

к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

к научно-педагогической работе в образовательных организациях высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем (з.е.)
1	Научный компонент	135
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	72
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	48
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	15
2	Образовательный компонент	36
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	27
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3	Итоговая аттестация	9
	Объем программы аспирантуры (без учета факультативных дисциплин)	180
	Объем программы аспирантуры (с учетом факультативных дисциплин)	183

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования

Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В состав ОПОП ВО по научной специальности 3.2.6 Безопасность в чрезвычайных ситуациях программы аспирантуры, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин (модулей) (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программы практик (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программы научных исследований (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программа государственной итоговой аттестации (в т.ч. оценочные и методические материалы).

3.2.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Учебный план представлен в приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) зачетных единиц с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 3.

3.2.4. Программы практик

В блок «Практика» ОПОП ВО по научной специальности 3.2.6 Безопасность в чрезвычайных ситуациях входят:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Программы практик, включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 4.

3.2.5. Программы научных исследований

В блок «Научная деятельность» ОПОП ВО по научной специальности 2.1.10 Пожарная безопасность входят:

научно-исследовательская деятельность;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы научных исследований, включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 5.

3.2.6. Программа итоговой аттестации

В ОПОП ВО входит итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации, включающая оценочные и методические материалы, представлена в приложении 6.

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатских экзаменов, зачетов, экзаменов, зачетов с оценкой, зачетов.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации.

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

владение культурой научного исследования в области техносферной безопасности, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий.

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Разработка научные и методические основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, а также методы прогнозирования рисков их возникновения, динамики и последствий.

Разработка и научное обоснование мероприятий в области подготовки и функционирования систем и средств жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях

3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская в области ЧС;
- преподавательская по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретной научной специальности;

общепрофессиональные компетенции, определяемые спецификой научной специальности;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью профессиональной деятельности выпускников.

В программе аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющую и связи между ними (УК-7);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-8);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований (ОПК-1);

способностью осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2);

знанием нормативных документов в сфере высшего образования (ОПК-3);

умением устно излагать материал, знания и навыки из сферы логики, риторики и ораторского искусства (ОПК-4);

умением разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебные пособия (в том числе электронные), методические указания на базе новых знаний, полученных в результате научных исследований в профессиональной сфере (ОПК-5);

способностью подготавливать публикации по результатам выполненных исследований и учебно-методическую документацию (ОПК-6);

способностью идентифицировать инновации в области исследования, новые проблемы в сфере практической деятельности, формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-7);

способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере пожарной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8);

способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного исследования (ОПК-9);

владение инструментами патентного права (ОПК-10);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования (ПК-1);

способностью к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования (ПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ПК-3);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

способностью к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-5);

способностью исследовать условия и разрабатывать методы управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах, утилизации, нейтрализации, складировании и регенерации отходов деятельности предприятий (ПК-6);

способностью исследовать способы повышения безопасности производственного оборудования, технологических процессов, вспомогательных операций и условий труда работников (ПК-7);

способностью выполнять сложные расчеты и инженерно-технические разработки в области пожарной безопасности (ПК-8);

способностью научно обосновывать принципы и способы обеспечения пожарной безопасности в промышленном и гражданском строительстве (ПК-9);

способностью исследовать актуальные проблемы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биологосоциального характера (ПК-10);

способностью исследовать проблемы управления и методы принятия решений в чрезвычайных ситуациях (ПК-11);

способностью исследовать системы, методы и средства прогнозирования рисков возникновения природных и техногенных опасностей, их динамики и последствий, оценки ущерба (ПК-12);

способностью исследовать и научно обосновывать принципы, способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-13);

способностью исследовать проблемы повышения устойчивости объектов жизнеобеспечения в условиях воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, проводить научное обоснование комплексов мероприятий по подготовке систем жизнеобеспечения к чрезвычайным ситуациям (ПК-14).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем количестве педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Академии имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

При осуществлении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление ОПОП ВО по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.6 Безопасность в чрезвычайных ситуациях осуществляется ежегодно.

Все изменения рассматриваются и утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.